

## İmanî Esasların Sevdırılması ve Öğretilmesi - 3

Diğer yandan çocuğa ilk tanıtılacak ve ilk sevdırilecek şahıs Peygamber Efendimiz (sallallahu aleyhi ve sellem) olmalıdır. Ardından onlara Kur'ân'da geçen diğer peygamberlerden bahsedilebilir. Hikâyeleştirilerek onların kıssaları anlatılabilir. Günümüzde bunlarla ilgili çizgi filmlerin çıkarıldığını, çocuklar için peygamber kıssalarının anlatıldığı kitapların neşredildiğini düşünecek olursak, çocuklara peygamberleri tanıtmak ve sevdirmek hiç zor olmayacaktır. Böylece çocukların önüne taklit edilmesi ve örnek alınması gereken kahramanlar olarak peygamberler konulmuş olacaktır.

Çocuklara peygamberlerin sıdk, emanet, fetanet vs. sıfatları anlatılarak onların da bu vasıflara sahip olmaya çalışmaları telkin edilebilir. Bunun yanında peygamberlerin Allah'ın en sevgili kulları oldukları, Allah'ı anlatmak için ne kadar büyük fedakârlıklara katlandıkları, ümmetlerini çok sevdikleri, onların yanılmaz ve yanılmaz birer rehber oldukları vs. anlatılabilir. Kur'ân'da geçen bazı peygamber mucizelerinden bahsedilebilir. Özellikle onlara Allah Resûlü'nün (sallallahu aleyhi ve sellem) bine yakın mucizelerinden bazıları anlatılabilir. Bütün bunları dinleyen bir çocuk bir yandan peygamber âşığı olurken, diğer yandan da Allah'ın nelere kâdir olduğunu idrak edecektir.

Çocuğun dini terbiyesinde yer verilmesi, öğretilmesi ve sevdırilmesi gereken en önemli şeylerden biri de Kur'ân-ı Kerim'dir. Kur'ân'ın Allah'ın kitabı olduğu, bizim için bir rehber olduğu anlatılmalı ve küçük yaştan itibaren güzel Kur'ân tilavetleri özellikle de çocuk kârilere dinletilmelidir.

Çocuklar için ahirete iman ne kadar ehemmiyetli olduğunu ise Bediüzzaman Hazretlerinden -özetle- dinleyelim: "İnsanların dörtte birini teşkil eden çocuklar, ancak ahirete iman ile insanca yaşayabilirler ve insan olmanın getirdiği özellikleri taşıyabilirler. Yoksa elîm endişeler içinde, kendini uyutmak ve endişeleri unutmak için çocukça davranacak ve haylaz bir hayat yaşayacaktır. Çünkü her vakit etrafında onun gibi çocukların ölmesi, onun nazik dimağında, geleceğe ait uzun emeller taşıyan zayıf kalbinde ve mukavemetsiz ruhunda öyle bir tesir yapar ki, hayatı ve aklı, o biçareye bir işkence aleti olur. İşte bu hâldeyken ahirete iman sayesinde bir sevinç ve genişlik hissederek: "Bu kardeşim veya arkadaşım öldü, Cennetin bir kuşu oldu. Bizden daha iyi keyf eder, gezer. Ve validem öldü, fakat rahmet-i İlâhiyeye gitti, yine beni Cenette kucağına alıp sevecek ve ben de o şefkatli anneciğimi göreceğim." der ve insanın mahiyet ve şerefine layık bir tarzda hayatını sürdürür."

İman esaslarını anlatmanın yanında ebeveynin bir diğer vazifesi de çocukta, namaz, ezan, kurban, cami gibi Rabbimizin büyük gördüğü, değer verdiği hususlar olup, görüldüğünde, yapıldığında İslâm'ı hatırlatan şeâire ta'zim hissini uyarmaktır. Bunun yolu da, zatında büyük olan, dinin büyük kabul ettiği ve bizim de büyük gördüğümüz değer ve kıymetlerin kavlen ve fiilen çocuğa da büyük gösterilmesidir. Evet, çocuk, İslâm'ın mukaddes olarak takdim ettiği, cami, ezan, minare, kurban, bayram, Kâbe vs. bütün şeâire tazim hisleriyle dopdolu yetişmelidir. Öyle ki ezanı işiten bir çocuk heyecanlanmalı, hisleri köpürmeli ve içi mehabet ve muhabbetle dolmalıdır.

Çocuk terbiyesinde mübarek zaman dilimlerinden de faydalanılabilir. Bir taraftan çocuklara üç ayların, Ramazan-ı Şerif'in ve kandil gecelerinin değer ve kıymeti öğretilirken, diğer yandan da onlara kendi değerlerimizi aktarma adına bu zamanlar bir fırsat olarak kullanılabilir. Sahurlar, iftarlar, teravihler, kandiller çocuğa çok cazip hâle getirilerek/gösterilerek küçük yaştan itibaren ona bunların mukaddesiyeti öğretilir.

Bütün bunları çocuğa ta'lim ederken onu sıkıkmamaya ve bunaltmamaya dikkat etmeliyiz. Sevdırerek, müjdeleyerek, ödüllendirerek ve seviyesini gözeterek bütün bunları ona anlatmalıyız. Bunun için çocuğun dinleyip öğrenmeye hazır olduğu zamanları iyi değerlendirmeliyiz. Mesela bu konularla ilgili çocuk tarafından yöneltilen soruları, ona bir şeyler anlatma adına önemli bir fırsat olarak görmeliyiz. Çünkü çocuk sorduğu konuda dinlemeye, anlamaya ve öğrenmeye hazır demektir. Duruma göre bazen de biz sorularımızla veya tavırlarımızla önce onun merak duygusunu harekete geçirip sonra anlatacağımızı anlatmaya çalışmalıyız.